

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Аналитическая справка о результатах итогового собеседования (основной этап) по русскому языку в 9-х классах в 2025-2026 учебном году

В соответствии с п. 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2022 года № 04-435, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2025/2026 учебном году». «Об организации проведения итогового собеседования по русскому в 9-х классах» 11 февраля 2026 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2025 году, в котором приняли участие 127 учащихся 9-х классов из 129. В результате 127 участников из 129 получили «зачет, 2 учащихся отсутствовали по уважительной причине.

Форма протокола содержит 13 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 10 учащихся; максимум (20 баллов) – 0 человека

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования было подготовлено необходимое количество аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников - учителей иностранного языка, истории, химии и экспертов - учителей русского языка и литературы на школьном методическом семинаре; на вебинаре, организованном ГАУ ДПО ИРО РБ. Мероприятие прошло организованно. Нарушений *не выявлено*, технических сбоев не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах представлены в таблицах 1-6.

Таблица 1. Результаты выполнения участниками задания 1 «Чтение текста вслух»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
ИНТОНАЦИЯ		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению	122	96 %
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению	5	4 %
ТЕМП ЧТЕНИЯ		
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	121	95 %
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	6	5 %
ИСКАЖЕНИЕ СЛОВ		
Искажений нет	64	52 %
Одно искажение	63	48 %

Таблица 2. Результаты выполнения участниками задания 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Количество участников	Процент участников
СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА		
Все основные микротемы исходного текста сохранены	31	25 %
Упущена или добавлена одна микротема	58	46 %
Упущены или добавлены две и более микротем	38	29 %
РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ		
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	97	76 %
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	30	24 %
СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ		
Ошибок при цитировании нет	99	77 %
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	28	23 %

Таблица 4. Результаты выполнения участниками задания 3 «Монологическое высказывание»

Критерии оценивания монологического высказывания	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	74	59 %
Участник частично справился с задачей: приведено 5-9 фраз	50	39 %
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз	3	2
ЛОГИЧНОСТЬ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ		
Логические ошибки отсутствуют	120	94 %
Допущена одна или более ошибок	7	6 %

Таблица 5. Результаты выполнения участниками задания 4 «Диалог»

Критерии оценивания диалога	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	79	63 %
Участник частично справился с коммуникативной задачей	48	37 %
Участник не справился с коммуникативной задачей	0	0 %

Критерии оценивания грамотности речи	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет	43	34 %
Допущены две орфоэпические ошибки	74	59 %
Допущены 3 орфоэпические ошибки или более	10	7 %
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		
Грамматических ошибок нет	43	34 %
Допущена одна-две ошибки	73	57 %
Допущены три и более	11	9 %

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущено одна-две	28	22 %
Допущены три -четыре	91	72 %
Допущены речевые ошибки пять и более	8	6 %
Фактические ошибки		
Фактические ошибки отсутствуют	84	66 %
Допущены ошибки (1 и более)	43	34 %

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Большинство учащихся справились с заданиями:
 - у 95 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
 - 59 процент участников справились с коммуникативной задачей при построении монологического высказывания
 - 63 процентов справились с коммуникативной задачей при построении диалога
 - 34 процентов орфоэпических ошибок нет и 59 процентов допущено не более двух орфоэпических ошибок.
- Результаты устного собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:
 - только 25 процента учащихся сохранили все основные микротемы исходного текста при подробном пересказе,
 - 46 % учащихся упустили одну и более микротем, что свидетельствует о недостаточной сформированности умения подробно пересказывать текст,
 - 23 процентов участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;
- Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

ВЫВОДЫ

- 127 учащихся справились с итоговым собеседованием, продемонстрировав сформированность коммуникативных и лингво-культурологических компетенций.*
- Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.*
- Выявлены учащиеся, у которых сформированы навыки устной речи на низком базовом уровне.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до 20.02.2026
- Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям -предметникам внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к ГИА по русскому языку с учетом типичных ошибок итогового собеседования. Срок: до 26.05.2026 г.
5. На уроках формировать у учащихся умение понимать, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.
6. В системе уделять внимание формированию на уроках грамматических и речевых навыков при обучении устной и письменной речи.
- 7.

Исполнитель руководитель ШМО русской филологии Шабутдинова Ю.В.